

## Somatopedická společnost Projekt MIP reg.č.CZ.1.07/1.2.00/14.0125

### **Inkluzivní pedagogika a základy metodiky práce s heterogenní třídou v ZŠ**

Hlavním záměrem kurzu (v rozsahu 40 hodin) je vzbudit zájem pedagogů běžných škol o **vytváření příznivých podmínek k inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** (dále SVP). Tyto podmínky lze do značné míry ovlivnit **zvyšováním odborných kompetencí pedagogů základních škol** – jejich cílenou přípravou zaměřenou na získávání a rozšiřování znalostí o možnostech pedagogické podpory a zabezpečování speciálních vzdělávacích potřeb žáků se SVP v běžných základních školách. Vzdělávací program se zaměří přímo i na konkrétní podporu při **vytváření proinkluzivních podmínek na školách - poskytne praktické informace týkající se podpory žáků se SVP při vzdělávání v běžné základní škole.**

#### **Obsah kurzu:**

**Základy inkluzivní pedagogiky a základy inkluzivní metodiky** - úvod - Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

#### **Inkluzivní vzdělávání**

- Současné trendy v oblasti inkluzivního vzdělávání v ČR - možnosti vytváření příznivého klimatu a podmínek pro vzdělávací inkluzi ve školách
- Požadavky změn školního prostředí, možnosti plánování a monitorování těchto změn
- Kompetence inkluzivního pedagoga
- Příprava pedagogů na inkluzivní vzdělávání
- Pedagogická kooperace v procesu inkluze
- Úpravy kurikula v inkluzivním pojetí
- Zavádění inkluzivních opatření ve škole a překonávání rizik
- Nově definovaná školní třída a edukační skupina

Přednáška a interaktivní seminář k uvedeným tématům - Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.

#### **Žákovská heterogenita a její zvládnutí**

- Změny v pojetí žáka a změny v organizaci vyučování
- Kulturní a etnická heterogenita, jazyková heterogenita, heterogenita kognitivních předpokladů a mentálních schopností
- Žák s potřebou podpůrných opatření
- Metodika práce s heterogenní skupinou - úpravy materiálů pro výuku, výukové strategie
- Diagnostika žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním pojetí (diagnostické metody, zaměření diagnostiky vztahů ve třídě)

Přednáška a interaktivní seminář – Doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D., Mgr. Václava Tomická, Ph.D.  
Doc. PaedDr. Lea Květoňová, Ph.D.

#### **Specifika práce se žáky v inkluzivním pojetí**

Přednášky a interaktivní semináře - uvedení tématu a shrnutí charakteristických problémů žáků při vzdělávání v souvislosti s typem postižení nebo znevýhodnění - Mgr. J. Muhič, PhDr. J. Fořtíková, PhDr. V. Tomická, Ph.D. PhDr. M. Čedík, PhDr. K. Hádková, doc. PhDr. L. Květoňová.

**Závěrečný interaktivní seminář** s případovými studiemi, ukázkami videozáznamů, odborných textů, didaktických, diagnostických a metodických materiálů, řešení praktických úkolů, rozborů a diskuse (doc. Dr. V. Hájková)

Bližší info : PaedDr. Hana Šmejkalová, [smejkalhanka@seznam.cz](mailto:smejkalhanka@seznam.cz)