

Do tělocviku? To (ne)půjde..... (aneb. Integrace ve školní TV)

V současné době, na rozdíl od minulosti, je běžná snaha o začlenění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do škol hlavního vzdělávacího proudu. Všechny děti, ať již s postižením či bez něj, by si měly být morálně, duchovně a legálně rovny. V dnešní informační době se klade velký význam na zvládnání akademických předmětů a tělesná výchova bývá často přehlížena. Přesto je to právě tělesná výchova (respektive vhodné pohybové aktivity), které napomáhají harmonickému psychomotorickému a osobnostnímu rozvoji dětí bez rozdílu postižení. Zkuste se přenést do vašeho dětství, který předmět jste nejraději navštěvovali? Jaký předmět je pro vaše děti či žáky základní školy nejzajímavější? Ano, u většiny je to právě tělesná výchova. S kolegy z Fakulty tělesné kultury (FTK) UP v Olomouci jsme se rozhodli s tím něco udělat, zaměřit se na tuto problematiku a změnit stávající situaci v kladný obrat. Chtěli bychom Vás proto informovat o vzniku nového projektu, který se nazývá „**Podpora integrace dětí s tělesným postižením ve školní tělesné výchově prostřednictvím CENTRA APLIKOVANÝCH POHYBOVÝCH AKTIVIT.**“ Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky a je realizován na katedře aplikovaných pohybových aktivit na FTK UP v Olomouci.

Hlavním cílem projektu, je zlepšit podmínky pro vzdělávání žáků s tělesným postižením (TP). Projekt je zaměřen na řešení problematiky integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy. Aktuální otázkou není, zda žáci se speciálními vzdělávacími potřebami budou zařazeni do běžné třídy a tím i do všech předmětů (především TV), ale jak je zařadit (modifikovat podmínky), abychom dosáhli co nejefektivnějšího dopadu na všechny zúčastněné. V tělesné výchově jsou hlavními aktéry učitelé a rodiče žáků s TP. Učitelé mají mnohdy strach z neúspěchu integrace a negativního dopadu na kvalitu výuky. Na druhé straně rodiče žáků s TP mají mnohdy strach o zdraví svých dětí a často také nepřikládají školní tělesné výchově důležitou roli. Důležitý je také postoj vlastních žáků, kteří by se měli ztotožnit s tím, že do TV patří tak jako všechny ostatní děti.

V rámci projektu budeme **realizovat školení pedagogických pracovníků** ze škol s integrovanými dětmi s tělesným postižením. Ve spolupráci se speciálně pedagogickými centry (SPC) kontaktujeme školy s integrovanými žáky a těmto pedagogickým pracovníkům nabídneme následující formy vzdělávacích programů:

- a) Jednodenní školení (ve vybraných lokalitách po celé ČR);
- b) Vícedenní kurzy;
- c) Odborné semináře (konference);
- d) Elektronickou podporu prostřednictvím webových stránek.

Učitelé, vychovatelé a pedagogičtí pracovníci (pedagogové volného času), kteří mají ve své třídě integrovaného žáka s tělesným postižením, mívají informace o povaze a stupni zdravotního postižení, ale mnohdy jim chybí náměty a nápady, jak začlenit žáka, které má speciální potřeby. Cílem je vytvořit proto vzdělávací programy a materiály pro pedagogické pracovníky, které umožní plnohodnotnou integraci respektive inkluzi dětí s tělesným postižením do školní TV. Měli by být nezbytným předpokladem pro zlepšení podmínek integrace. Chtěli bychom tímto požádat veřejnost, učitelé, rodiče či jiné pedagogické pracovníky, aby nám napsali své zkušenosti s integrací dětí (žáků) se speciálními vzdělávacími potřebami. Případně s nimi navázat možnou spolupráci v realizaci našeho projektu.

Své dotazy, názory a zkušenosti zasílejte na níže uvedené adresy:

martin.kudlacek@upol.cz
kudlacek.martin@centrum.cz

Mgr. Pavla Kukolová (koordinátorka projektu)
Mgr. Martin Kudláček, PhD. (hlavní řešitel projektu)
Katedra Aplikovaných pohybových aktivit
Fakulta tělesné kultury UP
Tř. Míru 115, Olomouc 771 40