

Terapie ve školách při dětských léčebnách a ozdravovnách

V polovině května pořádala Somatopedická společnost, sekce škol při dětských léčebnách a ozdravovnách, ve spolupráci se Základní školou při zdravotnickém zařízení a Mateřskou školou při zdravotnickém zařízení Klimkovice seminář, jehož nosným tématem byly terapie. Seminář se konal v Sanatoriích Klimkovice, které se nacházejí v krajinné oblasti Nízkého Jeseníku asi 20 km jihozápadně od Ostravy.

Účastníci semináře byli přivítáni předsedkyní společnosti PaedDr. Vandou Hájkovou, která je seznámila s činností této společnosti během posledního roku a přizvala účastníky ke spolupráci. Uvedla, že cílem Somatopedické společnosti je pomáhat tělesně postiženým, nemocným a zdravotně oslabeným dětem i dospělým cestou odborné podpory jejich vzdělavatelů a blízkých osob.

Dětskou léčebnu Sanatorií Klimkovice představila primářka MUDr. Františka Hahnová. Uvedla diagnózy, se kterými děti do sanatorií přijíždějí – dětská mozková obrna, hybné poruchy centrálního původu, skolióza, kořenové syndromy, svalová dystrofie, roztroušená skleróza a děvčata po operacích v malé pánvi a po nemocech ženských orgánů. K léčebným procedurám patří individuální tělocvik, peloidní a parafinové zábaly, skupinový tělocvik v bazénu, hippoterapie, masáže, elektroléčba, inhalace, především koupele v jodobromové vodě. Ta má protizánětlivé a hojivé účinky, podporuje výživu tkání, zlepšuje funkci cévního systému, desinfikuje a také působí na dýchací cesty. Její účinky se mnohdy projeví i za 14 dnů po návratu dítěte z lázní a léčebný efekt trvá až několik měsíců. Jód se uvolňuje z jodidu při styku se vzdušným kyslíkem, váže se na kůži a vzniká tzv. jodové depo odkud jej vstřebává štítná žláza. Při jodobromové koupeli se jód vstřebává i sliznicemi dýchacího a urogenitálního traktu.

Dětská léčebna Sanatorií Klimkovice



Pořádající škola se prezentovala třemi příspěvky:

1) **Mgr. Karla Ondráčková, učitelka. ZŠ při zdravotnickém zařízení Klimkovice, seznámila přítomné se strukturou a činností školy a také se zajímavou architekturou Sanatorií Klimkovice, které byly otevřeny v roce 1994. Jsou to nejnovější sanatoria v ČR. Ve školním roce 1994/1995 zahájila svou činnost i škola. Ve šk. r. 2005/2006 má škola 1 třídu MŠ, 9 tříd ZŠ, 1 třídu ZŠ praktické a 1 třídu ZŠ speciální, také školní družinu a školní klub. Vzhledem k tomu, že pacienty sanatorií jsou děti z celé republiky učíme také žáky víceletých gymnázií a žáky škol s alternativní výukou. Zdůraznila, že pro vyučující naší školy jsou velmi důležité informace z kmenových škol o probrané látce, aby mohli s dětmi navázat na učivo probírané v kmenových školách. Vyučujeme 3 hodiny denně ve dvou blocích, aby žáci časově zvládli výuku i léčebné procedury. Zavedli jsme výuku informatiky, konverzace v anglickém jazyce a tvorby školního časopisu. Nezapomínáme ani na pořádání exkurzí např. do keramické dílny, do stanice ohrožených živočichů, výletů např. k pramenům jodobromové vody. Zúčastňujeme se pravidelně festivalu „Slunce dětem“. V letošním šk. roce pro naše děti připravili studenti SOU Klimkovice v rámci grantu rozvoje občanské společnosti v programu „Make a connection – Připoj se“ několik zdařilých akcí – výrobu lampionů, návštěvu stanice ohrožených živočichů, zdobení perníčků a skleněných vánočních ozdob. V kalendáři Sokrates byly uveřejněny už 2x výkresy našich žáků. Účastníci semináře měli možnost si prohlédnout výtvarné práce našich dětí a žáků, různá čísla školního časopisu Jodík a kroniku školy.**

Žáci ZŠ při zdrav. zařízení Klimkovice



2) **Paní Ivana Hermanová, vychovatelka školní družiny a školního klubu pořádající školy, ukázala, jak ve školním klubu využíváme arteterapii. Arteterapie je jedním z psychoterapeutických postupů, opírá se o výtvarné projevy klientů., rozvíjí tvořivé schopnosti klienta. Mezi arteterapeutické techniky patří např. volné čmárávání tužkou, prstomalba, koláže, muchláže, tematická kresba, tematické modelování. Arteterapie je zajímavá, pracuje-li více klientů dohromady.**

Školu při dětské léčebně v Ostrově Macochy prezentovala ředitelka PaedDr. Lenka Podsedníková. Škola má také školní družinu, prostornou keramickou dílnu. Žáci kromě výuky, v rámci ŠD využívají k modelování keramickou hlínu, pracují na PC, hrají na zobcové flétny a jiné hudební nástroje. Škola má 4 třídy 1.-9. ročníku. Paní ředitelka nás informovala blíže také o speleoterapii. Je to podpůrná léčebná metoda, která využívá specifických klimatických podmínek v jeskyních k léčbě astmatu a onemocnění dýchacího ústrojí. Součástí speleoterapie je tedy pobyt dětí v jeskyni. Toto bylo doloženo fotografickou dokumentací. Jako oficiální léčebná metoda byla u nás uznána v roce 1985. Pobyt dětí v jeskyni trvá 3,5 hodiny, polovinu času děti věnují aktivní činnosti (např. míčové hry), druhá polovina je klidová fáze (odpočinek na lehátkách). Speleoterapie se u nás využívá také v dětské léčebně ve Vojtěchově a v dětské léčebně ve Zlatých Horách.

Žáci ZŠ při DL v Ostrově u Macochy při speleoterapii



Školu při dětské ozdravovně v Křetíně představila ředitelka Mgr. Hana Najbrová. Škola má základní školu a mateřskou školu. Žáci mají možnost během pobytu navštěvovat výtvarný kroužek a kroužek výpočetní techniky. Podle toho jaký jazyk se žáci učí na kmenové škole jsou zařazeni do kroužku jazyka anglického nebo německého. Žáky školy jsou, tak jako v Klimkovicích, žáci celého spektra základního školství. Pro žáky pořádají pedagogové školy výlety do okolí např. zámek Boskovice, jeskyně Moravského krasu. Ozdravovna slouží především dětem s opakovaným onemocněním horních a dolních cest dýchacích, dětem s astenií, neurózami, vadným držením těla. Prezentace byla doplněna bohatou fotografickou dokumentací.

Mateřská škola při DO Křetín



Pro všechny školy při léčebnách a ozdravovnách jsou důležité informace z kmenových škol, které získáváme v dotaznících zasílaných rodičům a kmenovým školám. Odtud získáváme informace o probíraném učivu a také o tom, kterou látku bychom měli s žákem během pobytu v léčebně či ozdravovně probrat. Naopak zase kmenovým školám zasíláme hodnocení žáka a informaci o poslední probírané látce.

O školním vzdělávacím programu (ŠVP) nás informovala PaedDr. Marcela Šnajdrová, pracovnice Výzkumného ústavu pedagogického v Praze. Ujistila nás, že o problémech s tvorbou ŠVP ve školách při zdravotnických zařízeních vědí a pozvala přítomné ředitele škol na pracovní schůzku k tomuto tématu do Olomouce (25.5.) a do Prahy (26.5.).

S tím, co už pro tvorbu ŠVP udělali v ZŠ a MŠ při Priessnitzových léčebných lázních v Jeseníku, nás seznámila Mgr. Hana Augustynková, učitelka této školy. Informovala nás o návštěvě pilotní školy v Chrudimi, o důležitosti komunikace v pracovním týmu, o vytvoření loga školy, webových stránek, o provedení SWOT analýzy školy, o školení koordinátora. Také o problémech jak tvořit ŠVP v našich typech škol tzn. v jakém rozsahu rozvíjet kompetence žáků, jak formulovat výstupy, jak zařadit průřezová témata a co má být obsahem disponibilních hodin, apod.

K otázkám ke tvorbě školního vzdělávacího programu ve školách při zdravotnických zařízeních se ještě po ukončení semináře sešli přítomní ředitelé škol a prodiskutovali a připravili připomínky na pracovní schůzku do Olomouce.

Děkuji všem, kteří se zúčastnili a přispěli ke zdárnému průběhu semináře.

Mgr. Helena Hrbáčová
ředitelka ZŠ a MŠ při zdravotnickém zařízení,
Klimkovice