



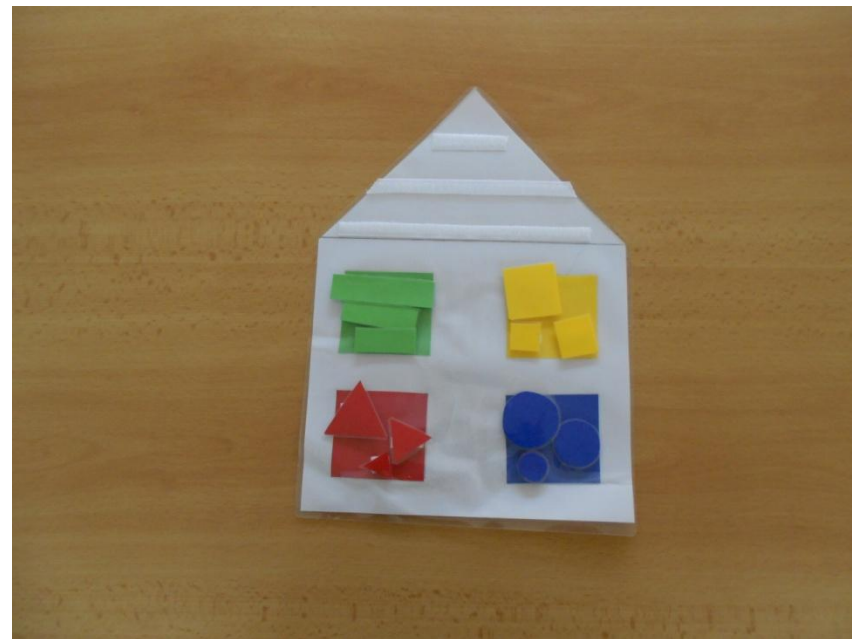
# Reedukační pomůcka pro děti se SVP

Bc. Michaela Mikulová

# „Barevný domeček“

■ Autor:

Bc. Michaela Mikulová

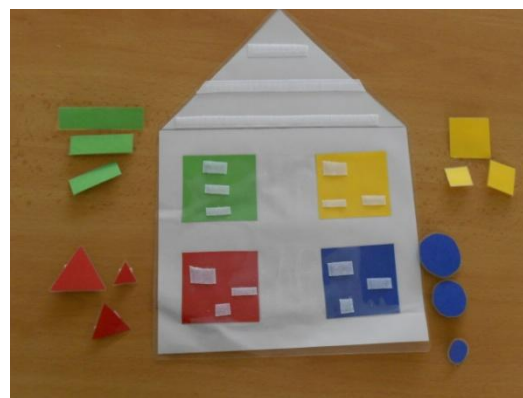
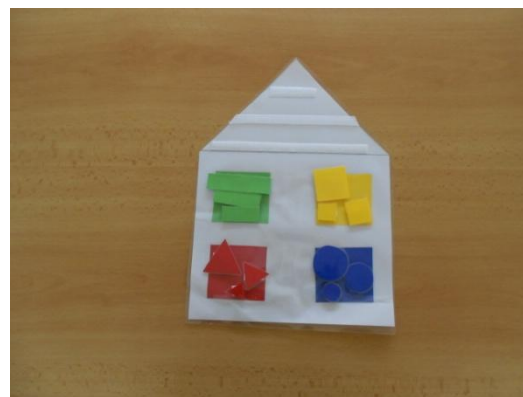


# Reedukační pomůcka je určena:

- pro předškolní dítě připravující se na vstup do ZŠ
- pro dítě s OŠD, které je školsky nezralé a projevuje se u něho nerovnoměrný vývoj, nerovnoměrné vyžívání funkcí nervové činnosti - kognitivních, percepčních nebo motorických
- Tento přetrvávající nerovnoměrný vývoj zvyšuje riziko vzniku specifických vývojových poruch učení.

# Popis reedukační pomůcky:

- zalaminovaný domek s barevnými okénky a geometrické tvary různých barev a velikostí
- Nalepené suché zipy na domku i geometrických tvarech



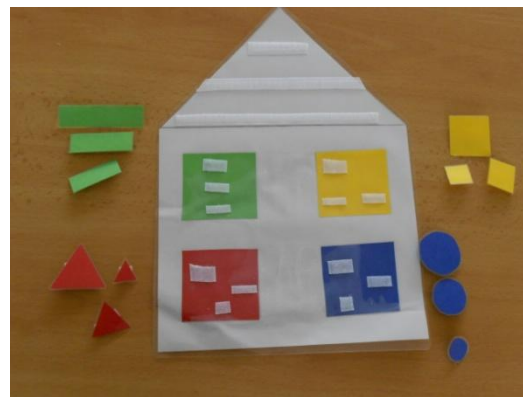
# Pomůcka je určena k reedukaci percepčních funkcí vizuálních:

- schopnost orientace v prostoru
- schopnost pravolevé orientace
- schopnost orientace v tělesném schématu
- schopnost levo-pravého pohybu očí
- schopnost zrakového rozlišování (diferenciace): barev, velikosti, tvaru
- zraková paměť



# Pomůcka je dále určena k rozvoji předčíselných představ:

- porovnávání podle velikosti
- třídění, utváření skupin
- porovnávání množství



# Vzdělávací cíle:

- rozvíjení oblastí dítěte, v nichž se projevují deficity (zlepšení kvality porušené, nerozvinuté funkce)
- rozvíjení schopnosti koncentrace pozornosti.

# Praktické využití pomůcky:

- **orientace v prostoru:** nahore, dole, nad, pod, vedle, první, poslední, prostřední atd.
- **pravolevá orientace:** na domku i vlastním těle (pravá, levá ruka)
- **rozlišování barev, velikosti, tvaru:** třídění, řazení podle diktátu či předlohy – stejný, větší, menší atd.



# Praktické využití pomůcky:

- **zraková paměť'**: seřadit prvky na proužek v domku podle krátké expozice obrázku s nakreslenými prvky
- **párové přiřazování**: dvojice tvarů podle zadaných znaků
- **vytváření představy o číslech**: manipulace s tvary a současné počítání

# Závěrečná doporučení:

- pomůcka se dá použít k individuální práci s dítětem, ale také s dvojicí dětí jako hra, což zvyšuje motivaci a koncentraci dětí
- pomůcka rozvíjí i jemnou motoriku nejen při manipulaci s tvary, ale i při případném obkreslování tvarů
- další možnosti využití záleží na fantazii pedagoga